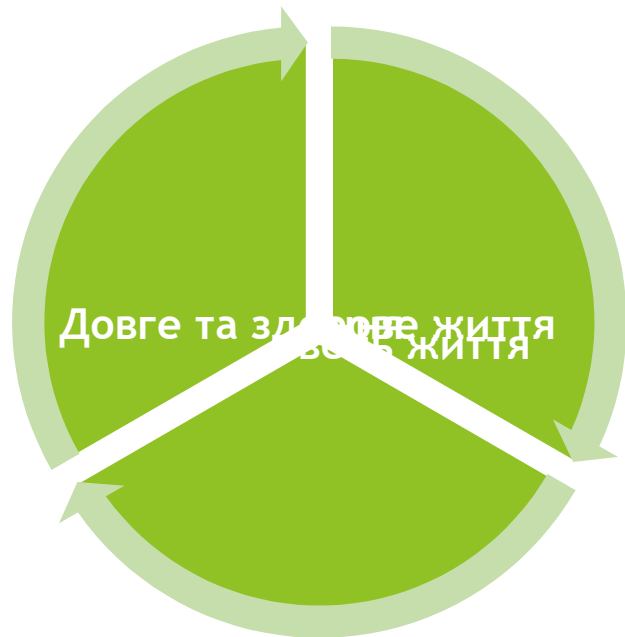


# Гендерні дисбаланси в соціально-економічній сфері України

*Ганна Герасименко, канд. екон. наук,  
провідний науковий співробітник  
Інституту демографії та соціальних досліджень НАНУ*

*Український жіночий конгрес, м. Львів, 28 вересня 2018 року*

# Гендерна рівність і людський розвиток



*Людський розвиток - процес розширення свобод та можливостей людей, що має на меті підвищення якості їх життя (Програма розвитку ООН, 1990).*

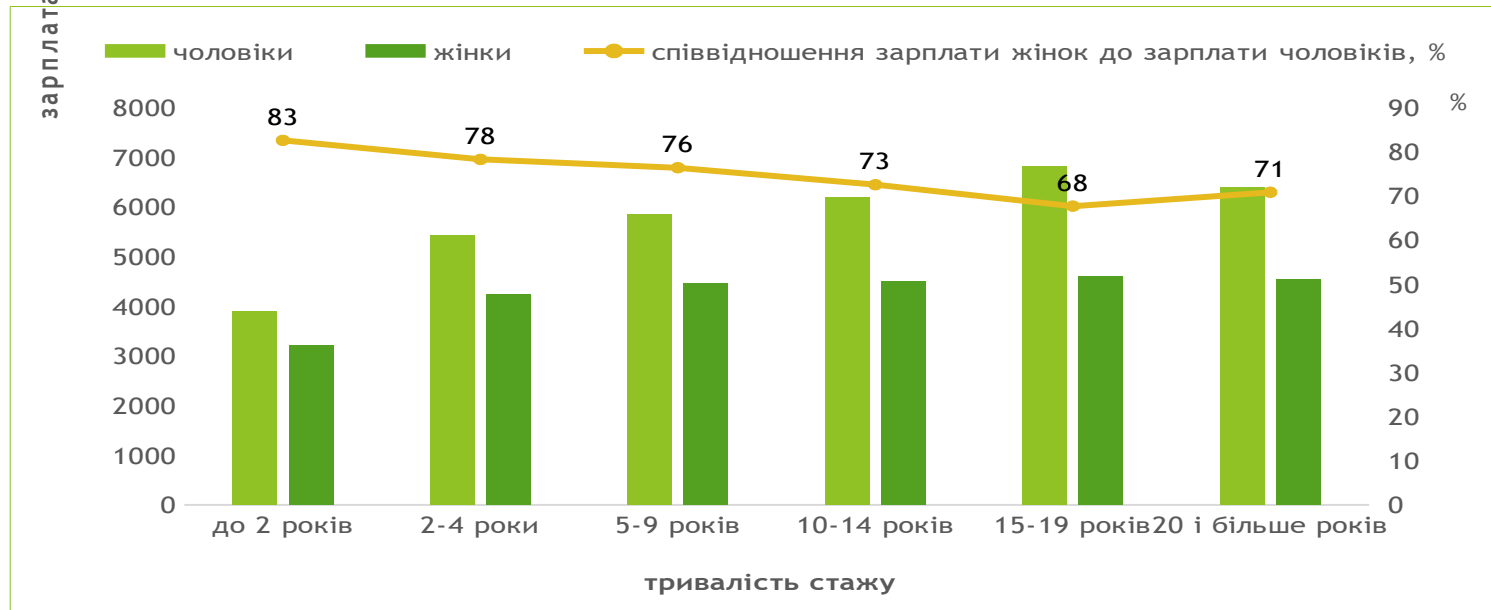
# Гендерний вимір людського розвитку в Україні

Індекс людського розвитку		Довге і здорове життя		Знання				Гідний рівень життя	
		Очікувана тривалість життя при народженні, років		Очікувана тривалість здобуття освіти (на момент вступу до школи), років		Середня тривалість навчання (серед людей старше 25 років), років		Валовий національний дохід на душу населення, дол. США за ПКС	
жінки	чоловіки	жінки	чоловіки	жінки	чоловіки	жінки	чоловіки	жінки	чоловіки
0,746	0,751	76,9	67,1	15,2	14,8	11,3	11,3	6 082	10 513

Джерело: Доповідь ООН про людський розвиток – 2018.

# Гендерний розрив у рівні заробітної плати

- «горизонтальний» гендерний поділ ринку праці за професіями та видами діяльності: **82%** респондентів вважають, що в Україні існують певні «чоловічі» та «жіночі» професії (UNFPA, 2018);
- «вертикальна» гендерна сегрегація зайнятості: «скляна стеля» та «липка підлога»;
- упереджене ставлення за ознакою статі на ринку праці: **14% жінок** стикалися з упередженістю при працевлаштуванні, **10% жінок** отримували нижчу оплату, порівняно із чоловіками, при виконанні однієї й тієї самої роботи (UNFPA, 2015);
- особисті переваги (відмінності в освіті, досвіді, режимі робочого часу, формі зайнятості): але за модельними розрахунками, ці фактори визначають **менше 10%** загального гендерного розриву в оплаті праці.

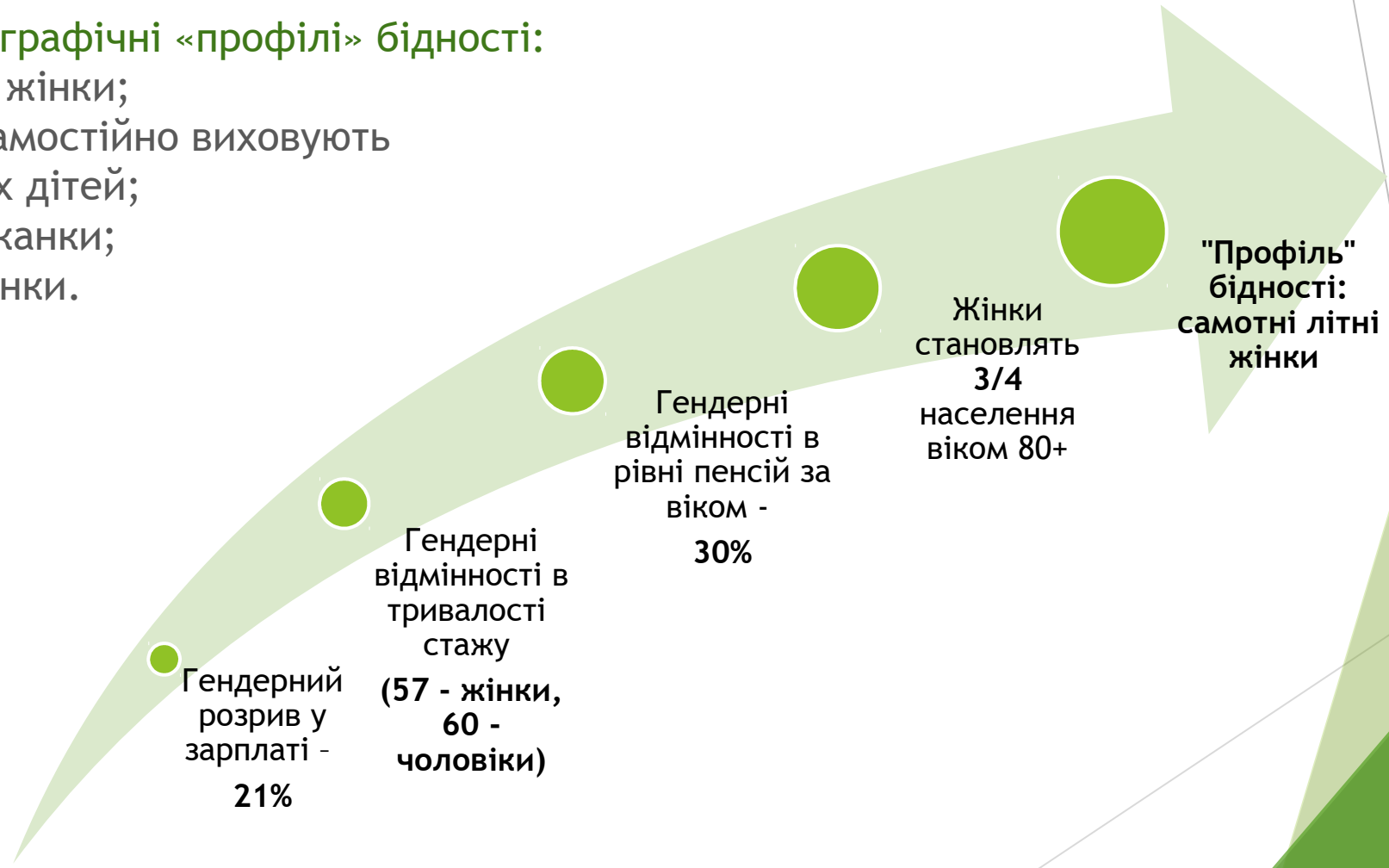


Джерело: Обстеження підприємств Держстату, 2016.

# Гендерний розрив у рівні доходів - соціальна вразливість жінок

Соціально-демографічні «профілі» бідності:

- самотні літні жінки;
- матері, які самотійно виховують неповнолітніх дітей;
- сільські мешканки;
- безробітні жінки.



# Можливості людського розвитку: чи існує гендерний баланс в освіті?

Розподіл студентів ВНЗ за напрямами підготовки та статтю, у %

а) Вищі навчальні заклади I та II рівня акредитації

б) Вищі навчальні заклади III та IV рівня акредитації



Джерело: Держстат, 2016.